

1. feladat Adott egy ABC háromszög és a kerületén egy P pont. Szerkesszük meg (*írjuk le a szerkesztési menetét*) azt az egyenest, ami felezi a háromszög területét és áthalad P -n.

2. feladat Melyik az a legkisebb prímszám, amelyet elő lehet állítani 2, 3, 4 és 5 különböző prímszám összegeként is?

3. feladat A tanár egy nagy pozitív egész számot írt a táblára. A diákok a számot látva így szóltak:

1. tanuló: a táblára írt szám osztható 2-vel;

2. tanuló: a szám 3-mal is osztható;

3. tanuló: 4-gyel is;

és ez így ment tovább az utolsó (30.) tanulóig:

30. tanuló: ez a szám 31-gyel is osztható.

A tanár pedig így válaszolt: két diák kivételével mindenkinek igaza van. Ez a két diák pedig egymás után szólalt meg. Melyik két diák tévedett?

4. feladat Egy trapéz alapjai 6 és 10, szárjai 3 és 5 egység hosszúak. Milyen hosszú részekre osztják az átlók a trapéz középvonalát? (A trapéz középvonala a szárak felezőpontjait összekötő szakasz.)

5. feladat Egy 3×3 -as *rács*, kis négyzetekből áll. Rakjuk össze

a) nyolc darab három

b) négy darab hat

c) hat darab négy

d) három darab nyolc hosszúságú cérnából!

A cérnát elvágni nem szabad.